

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 24.04.2015



**Положение**  
**по организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении**  
**учебной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бугульминская**  
**кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об изучении учебной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКР) и систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс школы курса ОДНКР являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

1.3. Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **2. Цель и задачи предметных областей**

2.1. Цель предметной области ОДНКР в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКР:

1. формировать нормы светской морали;
2. дать представления о светской этике;
3. познакомить учащихся с основами культур;
4. развивать представления о значении нравственных норм;

5. обобщить знания о духовной культуре и морали;
6. развивать способности к общению;
7. формировать этическое самосознание.

### **3. Место «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения**

Учебная область ОДНКНР реализуется в школе через часы внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 час в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

### **4. основополагающие принципы при изучении курса ОДНКНР.**

4.1. основополагающими принципами при изучении курса ОДНКНР являются:

1. принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
2. принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
3. принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
4. принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
5. принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

### **5. Планируемые результаты изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

5.1. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**6. Оценка достижений учащихся, изучающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- 6.1. В Школе изучение предметной области ОДНКНР в течение всего учебного года является безотметочным в форме зачет/незачет.
- 6.2. Промежуточная аттестация по предметной области ОДНКНР не предусмотрена.
- 6.3. Промежуточная аттестация по предметным областям ОДНКНР для экстернов, обучающихся в семейной форме или форме самообразования проводится в форме зачета.

Пронумеровано и прошнуровано  
скреплено печатью и подписью

4 страниц (ы)

директор ГБОУ «Бутульминская  
кадетская школа-интернат»

А. В. Сергеев

